

encontro nacional voluntários de leitura



21 maio 2024 ■ 14:00H – 17:00H ■ Museu do Dinheiro ■ Lisboa

Ler com as nossas crianças. Porquê? Quando? Como?

voluntários de leitura

Quem são as nossas crianças?







voluntários de leitura

Ler **com**
ou
Ler **para**
as nossas crianças?

voluntários de leitura

Ler **com ou para** as nossas crianças
Em casa ou na escola

Tem sempre **efeitos benéficos** que decorrem
da presença, da atenção e do apoio
de outra pessoa



Porto Editora
O próximo ano é de 1.º ciclo. Mas, pri...



Lua Crescente
7 benefícios de turmas pequenas n...



Up To Kids
Entrada para o 1º Ciclo | Retenções no pr...



Up To Kids
Competências chave para a preparação p...



Lua Crescente
Concentração e atenção no 1º Cicl...



Lua Crescente
Quais as competências essenciais a de...



Pplware Kids - SAPO
Mais tempo de recreio para os alunos ...



Lua Crescente
Estudar no 1.º ciclo: como ajudar a sua ...



Rosário :.
Rosário :.



Externato João XXIII
Projeto Pontes: o Pré-Escolar e o 1...



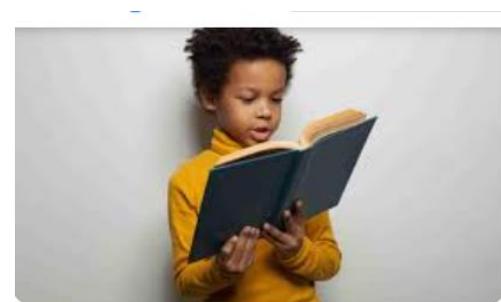
O programa **voluntários** incide no **1º ciclo**
dirige-se sobretudo a quem está a aprender a ler



Leitura em voz alta

**Ler para as crianças
e
Ouvi-las ler**

Porquê?



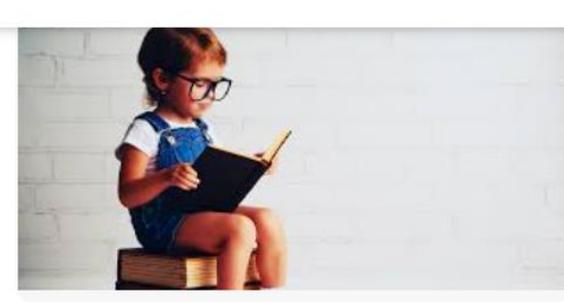
Dr. Bigodes
Abrigo convida crianças a ler para cães ...



Mundo de Livros
10 dicas simples e fáceis para motivar crianças a ler



Mãe-Me-Quer
Como ler com as crianças - Mãe-Me-Quer



O NOSSO T2
Com que idade é que a criança começa a apr...



Unimed
Livros infantis: conheça alg...



Delas.pt
Livros infantis para juntar pais e filhos a ler ...



Dentro da História
Como ler para crianças? +20 Dicas par...



Ultraverso
Dia das Crianças | Dicas de livros para ...



VEJA
Ler para crianças pequenas melhora seu ...



Estudo Kids
16 histórias para ler pequenas e on...



Portal Lunetas
Pesquisa aponta benefícios de ler em voz ...



Leiturinha
Nem sempre uma criança que gosta de l...



Viral Agenda
Ler em Família: Atividades de Leitura ...



CliniCA
Aprender a Ler, a Escrever e a Cont...

Onde encontrar informação?

APRENDER COM A BIBLIOTECA ESCOLAR ATIVIDADES E RECURSOS

PROPOSTAS DE ATIVIDADES ARTICULADAS ENTRE A BIBLIOTECA E A SALA DE AULA



Suporte > Recursos > Aprender com a biblioteca escolar: atividades e recursos > Crescer com a leitura > 2.º Ciclo

Ler e ouvir ler

Leitura | Ler | Comunicar | 2.º ciclo | Português | Escolha de Leituras | Leitura em voz alta | Partilha de opiniões | Podcasts

Concurso de *podcasts* relativos a textos literários lidos pelos alunos, individualmente ou em grupo.



DESCARREGAR

PLANO NACIONAL
DE LITERACIA
MEDIÁTICA

PLANO DE AÇÃO
PARA A LEITURA

LAB PNL

PLANOS LOCAIS
DE LEITURA

LEITURA EM
FAMÍLIA

CLUBES DE
LEITURA

PROJETOS

CONCURSOS

EVENTOS

FORMAÇÃO

APOIOS

INTERNACIONAL

MEDIA



Só a leitura forma leitores.

Leitura em Voz Alta.

From babies to children in their early years and all the way through to early teens, reading brings profound and wide-ranging benefits that can have a lifelong positive impact on children's lives.

The benefits of reading



This interactive resource summarises the evidence of how reading benefits children. You can click through for headline findings or more detailed analysis and evidence.



Reading Rockets offers a rich library of evidence-based [classroom strategies](#) to help young





EU Read



Watch later



Share

International studies prove that reading aloud to a child



0:15 / 1:27



YouTube



voluntários de leitura

Ler com as nossas crianças. Porquê?

Benefícios*

- ❖ Na aprendizagem da leitura
- ❖ Na motivação para ler
- ❖ No gosto pelos livros/textos escritos
- ❖ Na formação de hábitos de leitura

* Comprovados por evidência científica

voluntários de leitura

Benefícios da Leitura*

- **Na aprendizagem e no percurso escolar**
 - **No domínio da língua materna – oralidade/leitura/escrita**
 - **No desenvolvimento do cérebro e no pensamento**
 - **No bem-estar e na autoestima**
 - **Na empatia e na criatividade**
 - **Na compensação de desigualdades sociais**
-
- Comprovados c/ evidência científica

voluntários de leitura

Ler com as nossas crianças.

Quando?

- ❖ **Em casa –em família**
 - ❖ **Antes de dormir e sempre que possível**
 - ❖ **Nas férias**

- ❖ **Na escola**
 - ❖ **Salas de aula – com os professores**
 - ❖ **Biblioteca escolar – criando ambiente propício e com voluntários**

voluntários de leitura

Ler com as nossas crianças. Quando?

❖ **Com que frequência?**

Depende de:

- ❖ **Idade**
- ❖ **Vontade**
- ❖ **Domínio**
- ❖ **Empatia**

❖ **Quanto tempo?**

- ❖ **Até a criança se cansar (captar sinais)**

voluntários de leitura

Ler com as nossas crianças. Como?

- ❖ Ler em voz alta e sobretudo **ouvir as crianças a ler**
- ❖ Envolver as crianças na escolha dos livros
- ❖ Ajustar a escolha ao nível de leitura e à motivação
- ❖ Conversar sobre ilustrações, sobre personagens, sobre informações, sobre as histórias
- ❖ Ouvir ler e ajudar quando surjam palavras e frases que ofereçam dificuldade (fazer a criança repetir a leitura do que ouviu)
- ❖ Motivar, encorajar todo e qualquer progresso, **desfrutar**

